

מחליטים "לבער את החמץ הכיתתי"-
"לבער את השלילי" בעקבות חשבון נפש
קבוצתי

שלום לכולם,

ביום שישי ה-16/3/2018 התקיים פרלמנט בו נטלו חלק תלמידי שכבה ד' הבאים: יובל ר. גוני ת. שני ב. אלה ש. מיקה ש. עידו ה. עומר ר. יותם ש. יהלי ש. עלמה פ. הדס ע. ליאור ג.

השיח עסק בזיהוי התנהגויות שליליות הפוגעות במערכות היחסים שבין הלומדים ובירור התנהגויות העשויות לתרום לתחושת השייכות, המוגנות ולאחדות הכיתה והשכבה. בפתחה סופר סיפור העוסק במציאת מעטפה עליה נכתב "החמץ" של שכבה ד". לאחר דיון במשמעות השם גילו התלמידים בתוך המעטפה היגדים שונים כגון: חרם קבוצתי כלפי תלמיד/ה, דחיפות בתור לקולר, חוסר סובלנות לדעות שונות בשיח ועוד. התלמידים התייחסו להיגדים המציינים התנהגויות הקיימות בכיתה/שכבה תוך מתן דוגמאות והתייחסות לשאלות כגון:

1. כיצד משפיעה ההתנהגות על התלמידים?
 2. מה באחריותנו לעשות על מנת "לבער" התנהגות זו?
 3. כיצד "ביעור" התנהגות עשוי לטפח תחושת שייכות ואחדות כיתתית/שכבתית?
- לשמחתנו נוכחנו, כי מעט מאוד מההיגדים באים לידי ביטוי בשכבה כגון: אי שיתוף במשחקים. אך, ברור לכולנו כי יש למגר כל התנהגות הפוגעת בזולת. בנוסף, שיחקנו בנינוגו שהכיל מושגים הקשורים לחג הפסח.

ברצוני להודות לכל התלמידים שנטלו חלק בפרלמנט. גילו עניין וסקרנות. הקשיבו לחבריהם וניהלו שיח פתוח ומפרי.

בברכה,
תמר דוד
מנהלת בית הספר