

מתקוונים ברגישות לאחר

שלום לכולם,

ביום שישי ה-2/2/2018 התקיים פרלמנט בו נטלו חלק תלמידי שכבה ה' הבאים:
אבישג צ. עמית ש. נועה ה. רוני ש. ג. תמר ר. נטע א. יואב ק. אור א. איתי י. יובל ע.
סהר ל.

השיח נפתח בתרגיל פתיחה בו כל תלמיד התבקש להתייחס לתמונה המתקשרת
לרשתות החברתיות, פלאפון, מחשב ועוד. התקיים שיח בו נדונו שאלות כגון:

1. באילו דרכים אנו מתקשרים עם החברות והחברים שלנו?
2. מתי תקשורת יכולה להפוך למסוכנת ולחצות גבולות? מהם הסימנים לכך?
3. מהי השפעתה של אלימות מילולית על תלמידים ברשתות חברתיות? האם ניתן למגר אלימות מילולית? אילו דרכים עומדות בפנינו להתמודדות עם בריונות ברשת?

בנוסף, התלמידים התבקשו לכתוב על פתקית אמירה פוגענית שנתקלו בה ברשת.
אמירה שהם קיבלו, שלחו לאחרים או היו עדים לה. בעקבות התבוננות בכל האמירות
שוחחנו על הקווים המשותפים לאמירות, להבדלים בין האמירות ועוד.

בעקבות צפייה בסרטון המדגים בריונות ברשת שוחחנו על תחושות, מחשבות ודנו
בשאלות שהועלו לאחר הצפייה ועל מהות הבריונות(התנהגות פוגענית, שמבצעה
משתמשים באמצעים טכנולוגיים כמו טלפון נייד על מנת להשמיץ, להביך, להפחיד
ועוד המתבטאת באופן מילולי, תמונות וסרטונים)

ברצוני להודות לכל התלמידים שנטלו חלק בפרלמנט. גילו עניין וסקרנות. הקשיבו לחבריהם
וניהלו שיח פתוח ומפרה.

בברכה,
תמר דוד
מנהלת בית הספר