

הטבע והלמידה שכנים: הלמידה משנה את האדם, ואגב כך נוצר טבעו(דמוקרטיס)

שלום לכולם,

ביום שישי ה- 29/12/2017 התקיים פרלמנט בו נטלו חלק תלמידי שכבה ו' הבאים: יובל א. מיה נ. הילה ד. נטע ש. עופרי פ. אלון ר. אלעד ב. אסף ב. אליה פ. תמר מ. רון לי ב.

השיח נפתח בתיאור מצב הרוח המאפיין את התלמידים היום באמצעות בחירת תמונה. עיקר השיח עסק בגורמים המשפיעים על תפיסת התלמידים את אקלים הכיתה כגון: גיל, מין, הישגיים לימודיים, שיטות הוראה, סביבה לימודית ועוד. השיח התבסס על חלק מתוצאות שאלון אקלים שהועבר בקרב השכבה בתשע"ז.

במהלך השיח דנו בשאלות כגון:

1. מהם הגורמים המשפיעים על תחושת המוגנות בבית הספר?
2. האם הקשר בין מורה לתלמיד משפיע על מוטיבציה ללמידה ואקלים הכיתתי?
3. מהם התחושות כיום כלפי בית הספר? האם חל שינוי?
4. מהי ראייה סובייקטיבית? כיצד ראייה זו משפיעה על תפיסתנו את המציאות בבית הספר?

ברצוני להודות לכל התלמידים שנטלו חלק בפרלמנט. גילו עניין וסקרנות. הקשיבו לחבריהם וניהלו שיח פתוח ומפרה.

בברכה,
תמר דוד
מנהלת בית הספר